Утверждаю:

Директор МОКУ «С(К)ОШ№10

(VIII вида)» г. Каспийск РД

от 30.09.2024 год.

****

**Положение о трудовом воспитании обучающихся в**

**МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение регулирует порядок участия учащихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (далее – Положение).
2. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»; постановления Минтруда Российской Федерации от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; письма Минобрнауки России от 30 марта 2017 г. № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);

Устава образовательной организации.

1. Общественно полезный труд учащихся учреждения организуется в соответствии с планом работы учреждения и реализуется в течении учебного года во внеурочное время и каникулярный период.
2. Общественно полезный труд учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

формирование осознанной потребности в труде, заботливого

и бережного отношения к природе; формирование навыков коллективной деятельности; воспитание трудовой и производственной дисциплины;

закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе

трудового обучения, общеобразовательной подготовки; оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы; самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы,

классных кабинетах, пришкольной территории.

1. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы, с учетом контингента учащихся с умственной отсталостью.
2. Привлечение учащихся к общественно-полезному труду осуществляется по заявлениям родителей детей с ОВЗ (законных представителей) детей.

**Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся**

1. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.
2. Задачи трудового воспитания учащихся:
   1. Формирование предпосылок трудовой деятельности: формирование трудовых навыков; формирование компонентов деятельности; формирование общественных мотивов;
   2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых: формирование интереса к труду взрослых;

воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к

результатам его труда; формирование представлений о социальной значимости труда;

воспитание гуманного отношения к природе и человеку,

к окружающему миру предметов и вещей; развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать

в целесообразном преобразовании мира; воспитание стремления оказывать посильную помощь;

8.3. Воспитание личности учащихся: создание необходимых условий для развития индивидуальности; воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность,

инициативность, чувство долга); воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность

включаться в труд); воспитание положительных взаимоотношений между учащимися

(дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);

1. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах: добровольность; соответствие возрасту; целесообразность; безопасность; активность.

**Виды трудовой деятельности**

10. Для реализации постановленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности: дежурство по учреждению (организация порядка во время перемены); дежурство в классе (уборка класса); уборка территории образовательной организации; работа на пришкольном участке; участие в трудовых акциях; работа в школьном трудовом отряде; работа в лагерях дневного пребывания; подготовка образовательной организации к новому учебному году.

**Трудовая практика на пришкольном участке**

1. На пришкольном участке для 6 – 9-х классов проводятся учебные и практические занятия по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному труду, опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.
2. Документация по организации работы на пришкольном участке:

План схема пришкольного участка;

План работы с соблюдением физического состояния в силу диагноза детей с ОВЗ-УО;

1. Общее руководство работой на школьном участке осуществляет директор школы. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение школьного участка инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений, организует охрану школьного участка.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

**Безопасность труда учащихся**

1. Директор образовательной организации, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
2. Учащиеся(ОВЗ-УО) допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.
3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Учащиеся(ОВЗ-УО) могут привлекаться к труду не более 15-30 минут в день.
4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору учреждения или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет образовательная организация в лице директора.