**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2023-2024 учебный год**

**Муниципального общеобразовательного казенного учреждения**

**«Специальная коррекционная общеобразовательная**

**школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.**

Структура

1. Общие сведения об МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №10(VIII вида)» г.Каспийск РД.
2. Условия функционирования организации:
	1. Данные о контингенте обучающихся;

Структура МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.

* 1. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.3. Режим работы образовательной организации;

2.4. Характеристика состава обучающихся.

1. Содержание образовательного процесса:
	1. Учебный план;
	2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
	3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
	4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
	5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
	6. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.7. Воспитательная система организации.

1. Условия обеспечения образовательного процесса:
	1. Кадровое обеспечение организации;
	2. Научно-методическое обеспечение;
	3. Информационно-технологическое обеспечение;
	4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
	5. Материально-техническая база образовательной организации.

1. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
	1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
	2. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.

**I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1. 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Сокращенное: МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №10(VIII вида)» г. Каспийск РД.

1.2.Место нахождения (юридический адрес: 368300, РД, г .Каспийск , ул. Трудовая 11б.

1.3. Место осуществления образовательной деятельности:

368300, РД, г. Каспийск , ул. Трудовая 11б.

<https://s15ksp.siteobr.ru/> [https://sh-spck10-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh-spck10-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)

1.4.Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: Телефон: 8(246) 5-22-53; 5-22-58;

Факс:

Адрес электронной почты: **mousksh10vosmogovida@mail.ru**

Адрес официального сайта в сети интернет:

<https://s15ksp.siteobr.ru/> [https://sh-spck10-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh-spck10-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем и собственником имущества учреждения является г. Каспийск РД. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом РД, министерство образования РД.

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение, МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

**Адрес: 368301 г. Каспийск, ул. Трудовая 11б**

**ИНН 0545021915 КПП 055401001**

**БИК 048209001 ОКПО 86092454**

**р/с 40204810300000000063**

**Банк-ГРКЦ НБ РД Банка РОССИИ г. МАХАЧКАЛА**

**email: mousksh10vosmogovida@ mail. ru**

**Директор: Азизагаев Абас Зейнудинович**

**Устав № 176 от 16.03.2016г.**

***ОГРН 1080545002218***

***ОКАТО 82420000000***

***ОКТМО 82720000***

***ОКОГУ 4210007***

***ОКФС 14***

***ОКОПФ 20904***

1.8.Свидетельства о праве на имущество здания и сооружения:

1.13.Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Общее образование

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.

1.14.Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

* Коллективный трудовой договор.
* Положение о совете школы.
* Положение о попечительском совете.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о методическом совете.
* Положение о методическом объединении учителей и воспитателей.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
* Положение о социальном педагоге.
* Положение о деятельности педагога-психолога.
* Положение о логопедической службе.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о библиотеке.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Правила трудового распорядка для работников.
* Положение об оплате труда работников МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)»

г.Каспийск РД.

* Положение о деятельности классного руководителя.
* Положение о порядке приема и отчисления обучающихся, воспитанников.
* Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому.
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о правилах поведения для обучающихся, о поощрениях и мерах воздействия на нарушителей правил поведения и Устава образовательного учреждения.
* Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации.
* Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов специального (коррекционного) обучения.
* Положение об экзаменационной комиссии.
* Положение о совете профилактики.
* Положение о порядке выдачи денежных средств на личные расходы детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей воспитанникам, обучающимся.
* Положение об организации работы по охране труда и техники безопасности.
* Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.
* Положение об общешкольном родительском комитете.
* Положение о детском самоуправлении.
* Положение о web - сайте школы.
* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

* 1. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: нет.
	2. **Устав ОУ утвержден**
	3. **II. Условия функционирования организации**

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 02.05.2024 – всего обучающихся 167

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Начальное общее образование  | Основное общее образование  | Среднее общее образование  | Всего  |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость  | 4 | 8 |   | 12 |
| Общее количество обучающихся  | 72 | 95 |  | 167 |
| в том числе:  |   |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Занимающихся по адаптированным образовательным программам (для обучающихся с нарушением интеллекта)  | 72 | 95 |  | 167 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (трудовое обучение)  | 0  | 17 | 0  | 17 |
| Занимающихся в группах продлённого дня  | 17 | 17  | 0  | 34  |
| Занимающихся по программам дополнительного образования  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Обучение на дому  | 38 | 39 |  | 77 |

2.2. Структура. МОКУ «С(К)ОШ№10(VIIIвида)» (далее: школа) является образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, предоставляющим образовательные услуги детям, с нарушением интеллекта на уровне легкой и умеренно выраженной умственной отсталости, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество.

 В структуру школы входят:

1. школа;
2. индивидуальное обучения на дому;
3. Группы продленного дня ;

 Данная сложная структура складывалась в силу следующих обстоятельств:

 в школу поступают дети, которые в силу своего психофизического состояния или по причине болезни, не могут посещать образовательное учреждение

(индивидуальная форма обучения на дому);

 в школу поступают дети из всего г. Каспийск.

 желание родителей забирать детей после уроков или разрешить им уходить после уроков самостоятельно домой (приходящие);

* 1. Реализация права обучающихся на получение образования

 (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей  |  | 2022 год  |  | 2023 год  | 2024 год  |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения  | 0  |  | 0  |  | 0  |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации  | 0  |  | 4 |  | 2 |
| в том числе:  |   |  |   |  |   |
| исключенных из организации  | 0  |  | 0  |  | 0  |
| выбывших на учебу в другую организацию  | 0  |  | 4 |  | 2 |
| по другим причинам (указать причину)  | 0  |  | 0  |  | 0  |
| Из числа выбывших:  |   |  |   |  |   |
| трудоустроены  | 0  |  | 0  |  | 0  |
| не работают и не учатся(на инвалидности)  | 0  |  | 0  |  | 0  |

* 1. Режим работы образовательной организации:

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 1-4 класс  | 5 -9 класс  |
| Продолжительность учебного года  | 1 класс- 33 нед 2-4 кл.-34 нед.  | 34 недели  |
| Продолжительность учебной недели  | 5 дней  | 5 дней  |
| Продолжительность уроков  | 1 класс-4 кл-35 мин  | 35 мин  |
| Продолжительность перерывов  | от 5 мин до 15 мин  | От5 мин до 15 мин  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  | 1 класс(год) и 2 класс (1 полугодие) – не аттестуется, 3-4 по четвертям, годовая аттестация  | 5-9,10 кл. по четвертям, годовая аттестация. |
| Сменность:  | 1 смена  | 1 смена  |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену  | 4/72 | 8/ 95 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену  | 0  | 0  |

* 1. Характеристика состава обучающихся школы.

Характеристика состава обучающихся в ОУ VIII вида по возможностям обучения в учебном году (по В.В. Воронковой) Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | I уровень  | II уровень  | III уровень  | IV уровень  |
| 167 /4  | 15  | 61  | 58/3  | 33/1  |

Распределение обучающихся по классификации М.С. Певзнер на учебный год

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | I  | II  | III  | IV  | V  |
| 167/4  | 29  | 81/3  | 14 | 14 | 15/1  |

*Характеристика состава обучающихся по логопедическим показаниям*

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего с нарушением  | Дислалия  | Дизартрия  | Алалия  | Ринолалия  | Дислексия  | Заикание  |
| 1 класс  | 6 | 2 | 4 |   |   |   |   |
| 2класс  | 5 | 2  | 1 |  |   |  2 |   |
| 3 класс  | 7 |   | 2 |  1 |  1 | 2 |   |
| 4 класс  | 8  | 1 | 1  |  3 |   | 3 |   |
| 5  | 7  | 3  |   |   |   | 2 |   |
| 6 | 7 | 1 |   |   |   | 4  |   |
| 7  | 5 | 1  | 2 |   |   | 3 |   |
| Выявлено всего  | 43  | 10  | 11  | 4 | 1  | 16 |  |
| Зачислено в л/гр  | 43 | 10 | 11 | 4 | 1  | 16 |  |
| Выпущены из л/гр  | 5 | 1 | 2 |   |   | 3 |   |

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Категория** | **1-9 кл** |
|  | Всего обучающихся в ОО: | **167** |
|  | Всего классов в ОО: | **12** |
|  | Дети -мигранты | **0** |
|  | Кол-во опекаемых семей | **5** |
|  | Переселенцы, беженцы | **0** |
|  | Неполные семьи | **41** |
|  | Малообеспеченные семьи | **23** |
|  | Многодетные семьи | **52** |
|  | Родители- инвалиды | **11** |
|  | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе) | **3** |
|  | состоящих в КДН | **0** |
|  | состоящих в ОПДН | **0** |
|  | состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание) | **1** |
|  | Дети – инвалиды (по справкам) | **141** |
|  | Дети-сироты | **0** |
|  | Дети - полусироты | **9** |
|  | Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе) | **4** |
|  | Количество н/л детей, состоящих в КДН | **0** |
|  | Количество н/л детей, состоящих в ОПДН | **0** |
|  | Количество н/л детей, состоящих в ВШУ (особое педагогическое внимание) | **2** |
|  | Дети членов семей незаконных вооруженных формирований |  **0** |

Характеристика социального статуса родителей

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Характеристика семей  | количество  |
| 1  | Всего обучается детей  | 167 |
| 2  | Из них дети-сироты (соц) | 0 |
| 3.  | Из них проживают в одной семье  | 1  |
| 4  | Из них дети под опекой  | 5 |
| 5  | Родители, проживающие на селе  | 0  |
| 6  | Родители, проживающие в городе  | 167 |
| 8  | Родители, занятые в с/х производстве  |  0  |
| 9  | Родители, занятые в промышленности  | 4  |
| 10  | Родители, занятые в сфере обслуживания  | 48 |
| 11  | Родители, занятые собственной частной деятельностью  | 2 |
| 12  | Родители-безработные или имеющие непостоянные заработки  | 52  |
| 13  | Родители-пенсионеры (по инвалидности или возрасту)  | 11 |

**III. Содержание образовательного процесса**

3.1. Учебный план: ссылка **http://s15ksp.siteobr.ru**

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией: Учреждение реализует образовательные государственные программы:

* Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
* образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VШ вида для «подготовительного» , I-IV классов под ред. В.В. Воронковой, в которых образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения;
* образовательные государственные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VШ вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой (сборник 1 и 2);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)‖;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

* адаптивные программы и методические рекомендации, разработанные учителями школы:
* организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе, под ред. Худенко Е.Д., М: Аркти, 2005г.
* новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 2 книгах под ред. А.М.Щербаковой ИКП РАО 2002 г.;
* социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. Щербаковой А.М. ИКП РАО 2003 г.. 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная. Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) – нет.
	1. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами: нет.
	2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

**Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива** — создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образование и воспитание детей с ОВЗ. Источник изменений мы видим в противоречии между сложившимися традиционными технологиями, методами в системе специального (коррекционного) образования и объективно созревшими предпосылками для разработки новых подходов к коррекции и совершенствования УВП на основе ИКТ и эффективных образовательных технологий.

**Задачи инновационной работы:**

1. Формировать информационную культуру и медиакомпетентность всех участников образовательного процесса.
2. Внедрять эффективные педагогические технологии и методики, отличающиеся личностно-ориентированной направленностью:
	* Здоровьесберегающие,
	* информационно-коммуникационные,  проектные.
3. Решать задачи оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры и спорта.
4. Обучать и воспитывать детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Полный спектр направлений деятельности коллектива школы-интерната в рамках инновационной деятельности широк и включает в себя:
	* моделирование и внедрение новой организационной структуры;
	* модернизацию управления на основе информационных технологий;
	* включение инновационных технологий в образовательный процесс;
	* повышение квалификации педагогов и руководителей школы;
	* разработку технологии поддержки и развития информационной системы школы, корпоративного школьного сайта.

Основной организационный принцип для инновации заключается в создании команды из лучших работников, способных решать поставленные задачи. Мы пытаемся управлять инновационными процессами в школе таким образом, чтобы в ней создавалась атмосфера восприятия нового не как угрозы, а как благоприятной возможности.

 Несомненным является возросший интерес педагогов к проектно-исследовательской деятельности. Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений социализации учащихся. Педагогический потенциал школы, развитая материально-техническая база учреждения позволили ему занять одну из ведущих позиций среди учреждений специального (коррекционного) образования в РД.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему):

* городские краеведческие музеи.
* Музыкальная школа.
* Спортивная школа.
* Городской Дом Творчества Юных
*  Стадион.
* дом культуры.
* библиотека.
* ГИБДД города .
* КЦСОН города .
* Республиканская ПМПК.

**Кадровое  и  учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

3.7. Воспитательная система организации: Основные направления 1-4 класс:

*Личностное развитие* — познакомить с основными моделями коммуникативного поведения; объяснить правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.

*Охрана здоровья и физического развития -*— развивать основы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно-гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим.

*Трудовое воспитание* — вооружить основными навыками самообслуживающего труда, учебного поведения.

*Творческое воображение* — развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации»; развитие механизмов самостоятельного творчества как «раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

*Основы социализации и общения* — знакомство и отработка общепринятых (стандартных вариантов) норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, урок, улица, магазин...

Основные направления 5-7 класс:

*Личностное развитие* — развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.

*Охрана здоровья* — формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом.

*Трудовое воспитание* — развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; овладение элементарными профессиональными умениями иознакомление с миром профессий.

*Основы гражданского самосознания* — знакомство и просвещение с истоками национальной культуры; с основами правового поведения; экономическое просвещение.

*Творческое мышление —* развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основа социальной адаптации воспитанников.

*Основы жизнеобеспечения* — развитие навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

Основные направления воспитательной работы 8-9 классы:

*Личностное развитие* — развитие механизмов эмоционально-волевого регулирования поведением; развитие мотивационной сферы воспитанников: интересов, желаний, потребностей.

*Охрана здоровья* — развитие системы профилактических умений по охране здоровья; развитие привычки к здоровому образу жизни.

*Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание* — осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда; овладение основами экономической грамотности.

*Гражданское самосознание* — осмысление себя как гражданина общества: права и обязанности; усвоение основ национальной культуры.

 *Эстетическое воспитание* — развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения; формирование духовных запасов личности каждого воспитанника.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Вид деятельности(**внеурочная деятельность)** | Охват учащихся(от общегоколичества)с 1-9 классы. |
| 1.2. 3.4.5. | Общекультурное направление.Спортивно-оздоровительное.Социально-эмоциональное направление.Нравственное, социально-эмоциональное направление -развитие. | 65 учащихся    |

**План внеурочной деятельности**

 **обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями),**

**реализующий АООП ОО с УО**

**(I вариант)**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление***  | ***1******класс*** | ***2 класс***  | ***3 класс***  | ***4******класс***  | ***5а******класс*** | ***5б класс***  | ***6******класс*** | ***7а******класс*** | ***7б******класс*** | ***8******класс*** | ***Всего***  |
| Общекультурное направление\*«Очумелые руки» | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 5 |
| \*Спортивно-оздоровительное . «Я в мире спорта» |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| \*Общекультурноенаправление «Веселый карандаш» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| \* Проектная и трудовая деятельность  «Основы робототехники» |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| \*Общекультурноенаправление «Палитра красок» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| \*Социально-эмоциональное направление«Погружение в сказку» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| \*Социально-эмоциональноенаправление («Игра») |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| \*Социально-эмоциональное направление«Мир сказки» |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| \*Социально-эмоциональноенаправление«Азбука жизни» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |   | 1 |
| \*Социально-эмоциональноенаправление«Цветная математика» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| \*Социально-эмоциональноенаправление«Волшебный мир сказок» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| \*Общекультурное направление «Арт-терапия» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| \*Социально-эмоциональноенаправление«От мира знаний к миру людей » |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| К финансированию | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 30 |

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Формы обучения родителей педагогическим знаниям  |
| 1.  | **Родительские собрания:** * Общие – 2 раза в год;
* Родительский всеобуч 1 раз в четверть;  Классные по плану.
 |
| 2.  | **Информация для родителей:** * Сайт школы;
* Выставка детского творчества;
* Стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору);
* Показы праздников, традиционных мероприятий;
* Постоянные фотосессии, отражающие ход образовательного и воспитательного процессов;
* Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга;
* Выпускные документы с отчетом об индивидуальных успехах и достижениях ребенка.
 |
| 3.  | **Консультативная помощь:** * Консультации специалистов;
* Беседы специалистов;
* Круглые столы;
* Психологические тренинги.
 |
| 4.  | **Совместные мероприятия:** * Управление школой;
* Семейные праздники «День именинника»;
* Семейные утренники-праздники;
* Творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы,
 |
|  | фестивали;  Участие родителей в создании комфортной развивающей среды.  |

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

(за 3 года)

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Виды и количество правонарушений  | Виды и количество преступлений  | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН  | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН  |
| 2022  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 2023  | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 2024  | 0  | 0  | 0 | 0  |

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без

попечения родителей.

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год   | Всего  | круглые сироты  | Находящиеся под опекой  |
| 2022 -2023 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 |

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 1.06.2024 г.

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель  | Количество человек  | %  |
| Всего педагогических работников (количество человек)  | 31 100%  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  | 100%  |
| Из них внешних совместителей  | 2 |  |
| Наличие вакансий (указать должности):   | нет  | 0%  |
| Образовательный уровень педагогических работников  | Высшее профессиональное образование  | 31 | 88 %  |
| Среднее профессиональное образование  | 3  | 12%  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года  | 31  | 100 %  |
|  |  |  |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего  | 31 | %  |
| Высшую  |  19 |  67 %  |
| Первую   | 4  | 17 %  |
| Имеют учёную степень  | 0  | 0%  |
| Имеют звание Заслуженный учитель РД | 1 | %  |
|  Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания  | 8 | %  |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах  | 2 | %  |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжах.  | 0  | 0 %  |

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ф.И.О. (полностью)  |
| Директор  | Азизагаев А.З.  |
| Заместитель директора по УВР  | Джалилова З.М.  |
| Заместитель директора по ВР | Мирзоева К.Н. |

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Ф.И.О. (полностью)  | Дата участия  | Тематика  | Уровень (город, РД и т.д.)  | Результат участия  |
| 1.  |  - | - | - | - |  - |

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 18.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****работника** | **Должность** | **Категория** | **Дата присвоения** | **№ и дата приказа** | **Курсы**  |
|  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Алиева АсмарРаджабовна | учитель | СЗД |  |  | Академия «Каспий»г.Махачкала.2023 декабрь |
| 2 | Абдурахманов Ислам Зайнуллагович | учитель | СЗД | 30.11.2020г. | Пр.№ 115по школе от 30 ноября 2020г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.2023 декабрь |
| 3 | Багирова Фаина Казибеговна | учитель, ст. п/вожатая | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.2020-июнь,2021-март.ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЯ»г.Ижевск 17.11-25.11.2022г. |
| 4 | БагишеваГюльбичеНадировна | учитель, соц. педагог | высшая | 01 .06.2021г. | Пр. МОН РД № 03-16/300/21 от 1 июня 2021 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.с 01-22.04.2024 г. |
| 5 | Джалилова ЗояМурадиновна | зам. директора по УВР,учитель | высшая  | 01 .06.2021г. | Пр. МОН РД № 03-16/300/21 от 1 июня 2021 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.2023 г .октябрь  |
| 6 | Джалилова ДженетМурадиновна | учитель | СЗД |  |  | Академия «Каспий»г.Махачкала.С 17.01 по 31.01 2022  |
| 7 | ДибироваАлпиятМухтаровна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | Пр. МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.С 19.01 по 02.02 2022  |
| 8 | Исмаилова ШахризатБагамаевна | учитель | первая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала С 19.01 по 02.02 2022 |
| 9 | Касумова ТерезаАгамирзоевна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.С 19.01 по 02.02 2022  |
| 10 | Мирзоева Карина Наримановна | зам. директорапоВР,пед-психолог | СЗД |  |  | Академия «Каспий»г.Махачкала.2021 Ноябрь |
| 11 | Мирзоева Саимат Багаудиновна | учитель | СЗД |  |  | Академия «Каспий»г.Махачкала.2023 декабрь |
| 12 | Мурадова Жасмина Алихановна | учитель | **высшая** | 02.04.2024г. | Приказ№05-02-344/24 по школеот02.04.2024 г  | Академия «Каспий»г.Махачкала.С 19.01 по 02.02 2022  |
| 13 | Муталибова Эльмира Энвербеговна | учитель | высшая | 10.11.2022г. | Пр. МОН РД № 01-01-1132/22от 10 ноября 2022 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.с 01-22.04.2024 г. |
| 14 | Муфталиева Джамила Ягузавна | учитель | высшая  | 01 .06.2021г. | Пр. МОН РД № 03-16/300/21 от 1 июня 2021 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.Академия «Каспий»г.Махачкала.2022-октябрь |
| 15 | Рамазанова КизилУлушановна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.Октябрь .2021 |
| 16 | Расулов Магомедгасан Нурмагомедович | учитель | **высшая** | 02.04.2024г. | Приказ№05-02-344/24 по школеот02.04.2024 г  | Академия «Каспий»г.Махачкала.С 19.01 по 02.02 2022  |
| 17 | Султанова Сильвана Ибрагимовна | учитель | высшая  | 01 .06.2021г. | Пр. МОН РД № 03-16/300/21 от 1 июня 2021 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.2021.Июнь |
| 18 | Фезлиева Залму Шихахмедовна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.2023 декабрь |
| 19 | ХайироваТкезбан Амридовна | учитель | СЗД | 23.12.2023г. | Приказ№108а по школеот23.12.2023 г  | Академия «Каспий»г.Махачкала. ноябрь 2023 |
| 20 | Шамхалова Альбина Саныевна | учитель | высшая  | 01 .06.2021г. | Пр. МОН РД № 03-16/300/21 от 1 июня 2021 г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.2021.октябрь |
| 21 | Шихалиев Марат Нисрединович | учитель | высшая | 26.02.2024г. | Пр. МОН РД № 05-02-2-178/24 от 26 .02.2024г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.2021 г.март.ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЯ»г.Ижевск 17.11-25.11.2022г. |
| 22 | Шихкаибова Наида Славиковна | учитель | высшая | 30.08.2024г. | Пр. МОН РД № 01-02813/24 от 30 августа 2024г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.С 19.01 по 02.02 2022 год..февраль.ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЯ»г.Ижевск 17.11-25.11.2022г. |
| 23 | ШтанчаеваБаниятГаджимагомедовна | учитель | СЗД |  |  | Академия «Каспий»г.Махачкала.2023 декабрь |
| 24 | Мурадова ЭльмираБахтияровна | Учитель  | СЗД. | 23.12.2023г. | Приказ№108а по школеот 23.12.2023 г  | Бакалавр  |
| 25 | Мустафаева Карина Абубекеровна | учитель | СЗД | 08.11.2021 г | Приказ№118 по школеот08.11.2021 г | Академия «Каспий»г.Махачкала.3 Ноябрь2021 |
| 26 | Пайзулаева Написат Сайпулаевна  | учитель | высшая | 25.01.2024 г. | Пр. МОН РД № 05-02-2-43/24 от 25 .01.2024г. | Академия «Каспий»г.Махачкала.С 01.04.2021 по 15.04 2021 год.ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЯ»г.Ижевск 17.11-25.11.2022г.ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЯ»г.Ижевск 08.11-16.11.2022г. |
| 27 | Рамазанова Гульят Джамалдиновна  | учитель  | СЗД | 23.12.2023г. | Приказ№108а по школеот 23.12.2023 г  | Академия «Каспий»г.Махачкала.с 03.10.2022г.-по 28.11..2022 г. |
| 28 | Набиева Эсмира Габибуллаховна  | учитель | высшая  | 07.10.2021 г. | Приказ МО Ставропольского края №468-лсот 07.10.2021 г.г.Ставрополь. | Академия «Каспий»г.Махачкала.2023 декабрь |

4.2. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.2.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера  | Количество  | в т.ч. с доступом в «Интернет»  | Где используются (на уроке, в управлении)  |
| Ноутбук  |  4 | 4 | Управление, урок  |
| нетбук | 12 | 12 | урок |
| Персональный компьютер стационарный  | 3 | 3 | управление  |
| Персональный компьютер стационарный  |  15 | 15 | урок  |

4.2.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Количество  |
| Виртуальная лаборатория  | 0  |
| Интерактивная доска  | 1 |
| МФУ  | 7  |
| Сканер  | 1  |
| Модем  | 0  |
| Принтер  | 1 |
| Копировальный аппарат  | 0  |
| Факс  | 0 |
| Телевизор  | 1  |
| Видеомагнитофон  |  |
| Проектор  | 5  |
| Комната психологической разгрузки  | 0  |

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.3.1 Состояние библиотечного фонда .

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.)  | Всего  | % обеспеченности  |
| 2 уровень  |
| в том числе:  | 1290 экз.  |   |
| учебники  |   | 92%  |
| учебно-метод. литература  |  |   |
| художественная  |  |   |
| подписная  |  |   |

4.3.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов – нет. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - есть.

4.4. Материально-техническая база образовательной организации: Справка прилагается.

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации .**

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска  | Количество выпускников 9-х классов  | Результаты итоговой аттестации  |
| аттестовано  | %  | «4 и 5»  |  |
| 2022 год  | 12 | 12  | 100%  | 9 |  |
| 2023 год | 17 | 17 | 100% | 7 |  |
| 2024 | 17 | 17 | 100% | 10 |  |

 Директор МОКУ

«С(К)ОШ№10 (VIIIвида) /Азизагаев А.З. /